



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ПРИКАЗ

20.11.2017

№ 1498

г. Сочи

О проведении муниципального этапа краевого конкурса  
профессионального мастерства «Педагог-психолог Кубани»

В целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов, роста престижа службы практической психологии в системе образования города Сочи,

**приказываю:**

1. Провести муниципальный этап конкурса «Педагог-психолог Кубани» с **07.02.2018** года по **21.02.2018** года в г. Сочи Краснодарского края.
2. Установить срок подачи заявок до **29.12.2017** года.
3. Утвердить состав оргкомитета конкурса с функциями конкурсной комиссии (приложение 1).
4. Руководителям образовательных организаций города Сочи:
  - 4.1. Организовать участие педагогов-психологов ОО города Сочи в муниципальном этапе краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» в соответствии с Положением о конкурсе.
  - 4.2. Обеспечить подготовку материалов конкурсантами, их поддержку на муниципальном этапе проведения конкурса.
5. МБУ ЦПДК (Е.А. Сергисенко):
  - 5.1. Провести установочную встречу с участниками конкурса до **18.01.2018** года.
  - 5.2. Осуществлять координацию деятельности в процессе подготовки и проведения муниципального этапа краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани», **весь период**.
  - 5.3. Обеспечить методическое и научное консультирование участников конкурса и членов конкурсной комиссии.
  - 5.4. Организовать подведение итогов конкурса до **21.02.2018** года.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления **О.Н. Белокурова**.

Начальник управления



О.Н.Медведсва

**Состав оргкомитета муниципального  
этапа краевого конкурса профессионального мастерства  
«Педагог-психолог Кубани»**

- О.Н.Медведева - начальник управления по образованию и науке администрации города Сочи, председатель Оргкомитета;
- О.Н. Белокурова - заместитель начальника управления по образованию и науке администрации города Сочи, заместитель председателя Оргкомитета;
- М.А. Агеева - председатель сочинской городской территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;
- В.Г. Церекидзе - директор МУО СЦРО;
- Е.А.Сергиенко - директор МБУ ЦПДК г.Сочи;
- Ю.Э. Макаревская - доцент кафедры общей психологии и социальных коммуникаций СГУ;
- Т.М. Краснеева - заместитель директора МБУ ЦПДК г.Сочи;
- М.В. Дуженко - начальник отдела психологического сопровождения МБУ ЦПДК г.Сочи;
- С.А.Филиппова - главный специалист МБУ ЦПДК г.Сочи;
- Н.А.Хрусталева - педагог-психолог МОБУ ЦРР детский сад №86;
- Н.В. Полякова - педагог-психолог МОБУ СОШ №49;
- Р.Г. Омельченко - педагог-психолог МБУ ЦДОД «Ориентир».

Начальник управления

О.Н.Медведева

**Положение  
о муниципальном этапе краевого конкурса  
профессионального мастерства «Педагог-психолог Кубани»**

Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Кубани», порядок его организации, поведения, подведения итогов и награждения победителей.

**1. Общие положения**

1.1. Муниципальный этап краевого Конкурса «Педагог-психолог Кубани» проводится управлением по образованию и науке администрации г.Сочи, МБУ ЦПДК г.Сочи, МУО СЦРО, сочинской городской территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.2. Муниципальный этап Конкурса является частью практической программы, ориентированной на повышение профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования г.Сочи, развитие Службы практической психологии в системе образования г.Сочи, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности.

**2. Цели и задачи муниципального этапа краевого Конкурса**

2.1. Муниципальный этап краевого Конкурса проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов системы образования г.Сочи, роста престижа службы практической психологии в системе образования.

2.2. Задачами муниципального этапа краевого Конкурса являются:

- создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов системы образования г.Сочи, их поддержка и поощрение;
- распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций на всех образовательных уровнях.

**3. Организационный комитет муниципального этапа краевого Конкурса**

Для организации, проведения, а также организационно-технического обеспечения муниципального этапа краевого Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет), в состав которого входят представители управления по образованию и

науке администрации г.Сочи, сочинской городской территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ, МБУ ЦПДК г.Сочи, МУО СЦРО, общественности.

#### **4. Участники муниципального этапа краевого Конкурса**

4.1. В муниципальном этапе краевого Конкурса принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций г. Сочи.

4.2. Направление на участие в муниципальном этапе осуществляется как решением педагогического совета ОО, так и по собственной инициативе.

4.3. Участие в муниципальном этапе краевого Конкурса является сугубо добровольным.

4.4. Участники муниципального этапа краевого Конкурса обязаны представить полный комплект Конкурсной документации в соответствии с п. 7.1. настоящего Положения в установленные Оргкомитетом сроки.

#### **5. Жюри муниципального этапа краевого Конкурса**

5.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников финала и выбора победителей создается Жюри муниципального этапа краевого Конкурса (далее - Жюри).

5.2. Состав Жюри, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом.

5.3. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

5.4. До начала муниципального этапа проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

5.5. В состав Жюри входят представители УОН г.Сочи, ведущие специалисты в области педагогики и психологии образования, специалисты МБУ ЦПДК г.Сочи, МУО СЦРО г.Сочи, участники краевых конкурсов, победители муниципальных этапов краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» разных лет.

5.6. Права и обязанности членов Жюри

5.6.1. Члены Жюри обязаны:

- соблюдать данное Положение;
- использовать в своей работе критерии определения победителей, утвержденные Оргкомитетом Конкурса;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

5.6.2. Члены Жюри имеют право:

- вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников финала муниципального этапа краевого Конкурса специальными призами;

5.6.3. Председатель Жюри обязан:

- обеспечивать соблюдение настоящего Положения;
- координировать работу Жюри Конкурса.

5.6.4. Председатель Жюри имеет право:

- проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания;
- делегировать часть своих обязанностей заместителям.

5.7. Результатом работы члена Жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются каждому члену Жюри перед началом работы.

5.8. По завершении выполнения заданий всеми участниками муниципального этапа краевого Конкурса составляется протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором производится ранжирование участников с учетом количества набранных баллов.

**6. Организация муниципального этапа краевого Конкурса**

6.1. Муниципальный этап краевого Конкурса проводится с **07.02.2018 г. по 21.02.2018 г.** в г. Сочи Краснодарского края.

6.2. Прием и регистрация заявок для участия в муниципальном этапе осуществляется Оргкомитетом до **29.12.2017 г.** по адресу: г.Сочи, ул. Чебрикова, д. 18, МБУ ЦПДК г.Сочи, отдел психологического сопровождения.

6.3. Заявки принимаются по факсу: 296-51-81.

Подробная информация по телефону: 296-51-80.

**7. Требования по оформлению Конкурсной документации**

7.1. Для регистрации участники муниципального этапа краевого Конкурса представляют в Оргкомитет в срок до **26.01.2018 г.** конкурсную документацию в печатном и электронном виде в следующем составе:

7.1.1. Личное заявление конкурсанта на участие в муниципальном этапе краевого Конкурса (приложении 1);

7.1.2. Анкета участника муниципального этапа краевого Конкурса (приложение 2);

7.1.3. Цветная фотография (в электронном виде в файле с расширением tiff или jpg объемом не более 1 Мгб, но не менее 0.3Мгб);

7.1.4. Резюме педагога-психолога (в формате doc).

Резюме должно представлять собой изложение профессиональных достижений, подкрепленных аргументами и доводами. Основная цель резюме – всесторонне представить опыт работы конкурсанта в Службе практической психологии в системе образования в лаконичной форме.

Работа должна быть оформлена с помощью компьютерных программ (MS Office), в т.ч. графических.

Объем резюме не более 2 тысяч знаков с пробелами.

7.1.5. Список научных статей и публикаций (если они есть), оформленный с учетом всех библиографических требований (в формате .doc).

7.1.6. Описание психолого-педагогической технологии работы Конкурсанта (объем не более 20 тысяч знаков с пробелами) на бумажном и электронном носителях (в формате doc).

7.1.7. План-конспект занятия, урока, тренинга и т.п. (объем не более 10 тысяч знаков с пробелами) на бумажном носителе.

## **8. Процедура отбора**

### **8.1. Заочный тур**

Цель: представление «Технологии работы».

8.1.1. По итогам первого тура жюри составляет протокол оценки заданий заочного тура (приложение 3).

8.1.2. Все конкурсанты принимают участие в первом (очном) туре Конкурса.

### **8.2. Первый тур (очный)**

Цель: знакомство с участниками Конкурса, оценка коммуникативных навыков, уровня профессионального мастерства.

8.2.1. Очередность выступления участников в первом туре осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Жюри (приложение 4).

8.2.2. В первом туре Жюри оценивает:

- выполнение задания «Визитная карточка: «Я педагог-психолог (название образовательной организации)» (продолжительность 3 мин.).

При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Оцениваются личные возможности участника представить свою работу в образовательной организации.

8.2.3. По итогам составляется протокол оценки задания первого тура (приложение 5).

8.2.4. Все конкурсанты принимают участие во втором туре Конкурса.

### **8.3. Второй тур (очный)**

Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства педагога-психолога.

8.3.1. Очередность выступления участников во втором туре сохраняется по результатам жеребьевки первого тура.

8.3.2. Во втором туре Конкурса Жюри оценивает выполнение задания «Профессиональное мастерство».

Участнику необходимо продемонстрировать одну из форм работы (тренинг, деловая игра и др.) с детьми, родителями, педагогами.

Продолжительность - 10 минут. Структурированный анализ мероприятия - 2 минуты. Ответы на вопросы жюри до 2 минут.

8.3.3. Во время выступления можно использовать мультимедийные другие технические устройства (видеопроектор, музыкальное сопровождение).

8.3.4. Во втором туре учитываются результаты предыдущих туров.

8.3.5. По итогам составляется протокол оценки задания второго тура (приложение 6).

8.3.6. Финалистами муниципального этапа признаются 5 участников, набравших наибольшее количество баллов.

#### **8.4. Третий тур (финал)**

8.4.1. Цель тура: выявить победителя муниципального этапа краевого Конкурса.

8.4.2. Очередность выступления участников в третьем туре осуществляется открытой жеребьевкой.

8.4.3. В третьем туре Жюри оценивает выполнение кейс-задания «Консультация» и задания «Блиц-турнир».

Продолжительность выполнения кейс-задания «Консультация» – до 7 минут, 2 минуты – структурированный анализ, до 2 минут – ответы на вопросы жюри.

Продолжительность задания «Блиц-турнир» (ответы на вопросы) -3 мин.

8.4.4. По итогам данного тура составляется протокол оценки заданий третьего тура (приложение 7,8).

8.4.5. Участнику, набравшему максимальное количество баллов, присуждается I место. Он признается победителем муниципального этапа краевого Конкурса. В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются II и III места (призеры конкурса).

#### **9. Поощрение участников и награждение победителей**

9.1. По итогам муниципального этапа определяются призеры (2,3 место), победитель (1 место) муниципального этапа краевого Конкурса «Педагог-психолог Кубани» (приложение 10).

9.2. Победитель, конкурсант занявший I место завоевывает право представлять г.Сочи на краевом Конкурсе «Педагог-психолог Кубани» и получает представление от управления по образованию и науке г.Сочи на участие в краевом Конкурсе «Педагог-психолог Кубани».

9.3. Победитель и призеры награждаются специальными дипломами и памятными подарками.

9.4. Жюри имеет право учредить специальные номинации муниципального этапа Конкурса, победители которых награждаются специальными дипломами муниципального этапа Конкурса (дипломанты муниципального этапа Конкурса).

9.5. Всем участникам конкурса вручается диплом участника муниципального этапа Конкурса.

9.6. Спонсоры по согласованию с Оргкомитетом и Жюри могут устанавливать собственные призы и награды победителям и дипломантам муниципального этапа Конкурса.

#### **10. Финансирование Конкурса**

10.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет спонсорских средств и других источников.

В Оргкомитет муниципального этапа  
краевого конкурса профессионального  
мастерства «Педагог-психолог Кубани»  
от \_\_\_\_\_

### **ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу допустить меня для участия в муниципальном этапе краевого конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Кубани».

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.



**АНКЕТА**  
**участника муниципального этапа краевого конкурса**  
**профессионального мастерства «Педагог-психолог Кубани»**

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Дата рождения	
5.	Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
6.	Рабочий телефон	
7.	Факс	
8.	E-mail	
9.	Мобильный телефон	
10.	Образование (полное наименование вуза, факультет, дата окончания)	
11.	Специальность по диплому	
12.	Ученое звание	
13.	Стаж работы педагогом-психологом	
14.	Стаж работы в данной образовательной организации	
15.	Квалификационная категория, дата последней аттестации	
16.	Награды	
17.	Что для Вас главное в Вашей профессии	
18.	Ваши увлечения	
19.	Принял(а) решение участвовать в конкурсе потому, что	

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Оценочная ведомость выполнения задания заочного тура  
«Представление технологии работы»**

Оценка: от 0 до 3 баллов (по каждому критерию).

№	ФИО конкурсанта	Критерии оценивания				
		Соответствие представленной работы целям и задачам ОО	Соответствие выбранных форм и методов поставленным целям	Профессионализм, личная позиция	Логичность в описании технологии	Культура оформления работы
1						
2						
3						
...						

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол жеребьевки участников I-го тура (очного)

№ п/п	ФИО участника	Номер по итогам же- ребьевки
1.		№
2.		№
3.		№
...		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№

Председатель Жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Протокол жеребьевки участников III-го тура

№ п/п	ФИО участника	Номер по итогам жеребьевки
1.		№
2.		№
3.		№
4.		№
5.		№

Председатель Жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Оценочная ведомость выполнения задания I тура  
«Визитная карточка:**

**«Я – педагог-психолог (название образовательной организации)».**

Регламент – 3 минуты.

Оценка: от 0 до 3 баллов (по каждому критерию).

Каждый критерий оценивается от 0 до 3 баллов, где 3 балла – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере; 2 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно; 1 балл – качество критерия выражено слабо; 0 баллов – критерий отсутствует.

**Критерии оценивания:**

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид).
2. Логичность в построении самопрезентации.
3. Содержательность выступления (профессионализм, личная позиция).
4. Творческий подход, неординарность.

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.....		

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Оценочная ведомость выполнения задания II тура  
«Профессиональное мастерство»**

Оценка: от 0 до 3 баллов (по каждому критерию).

Регламент - 10 минут. Структурированный анализ – 2 минуты. Ответы на вопросы жюри до 2 минут.

Каждый критерий оценивается от 0 до 3 баллов, где 3 балла – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере; 2 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно; 1 балл – качество критерия выражено слабо; 0 баллов – критерий отсутствует.

Критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид).
2. Логичность в построении занятия.
3. Использование новых технологий.
4. Контакт с аудиторией (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией, поддержание психологического комфорта).
5. Групповая динамика (изменения, произошедшие с группой).
6. Достижение поставленной цели.
7. Рациональное использование времени и смена видов деятельности.
8. Представленность авторской позиции.

№	ФИО конкурента	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
...		

«    » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Оценочная ведомость выполнения кейс-задания III тура  
«Консультация»**

Оценка: от 0 до 3 баллов (по каждому критерию).

Регламент: до 7 минут. Структурированный анализ -2 минуты. Ответы на вопросы жюри – до 2 мин.

Каждый критерий оценивается от 0 до 3 баллов, где 3 балла – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере; 2 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно; 1 балл – качество критерия выражено слабо; 0 баллов – критерий отсутствует

**Критерии оценивания:**

1. Культура поведения, речи.
2. Установление контакта.
3. Достижение поставленной цели.
4. Оптимальность выбранной тактики поведения, в том числе целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом.
5. Умение владеть ситуацией.
6. Соблюдение этических норм.

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Оценочная ведомость выполнения задания III тура  
«Блиц-турнир»**

Оценка: от 0 до 3 баллов (по каждому критерию).

Регламент: 3 минуты

**Критерии оценивания:**

1. Культура речи.
2. Профессиональная компетентность в области педагогики и психологии.
3. Содержательность (глубина, развернутость).
4. Личная позиция.
5. Умение отвечать по существу заданного вопроса.

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



## Рейтинговый бюллетень:

Рейтинг участника по итогам ранжирования (общее количество набранных баллов)	ФИО участника
№ 1	
№ 2	
№ 3	
№ 4	
№ 5	
№ 6	
№ 7	
№ 8	
№ 9	
№ 10	
№ 11	
№ ...	

Председатель Жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Решение Жюри  
Муниципального этапа краевого  
Конкурса профессионального мастерства  
«Педагог-психолог Кубани»**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

1. Признать победителем муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Кубани» ... (I место)

2. Признать призерами муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Кубани» ... (II место), ... (III место)

3. Учредить специальные номинации муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Кубани»:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
- ....

---

4. Признать победителями муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Кубани»:

в номинации « \_\_\_\_\_ » – \_\_\_\_\_ ;

в номинации « \_\_\_\_\_ » – \_\_\_\_\_ ;

**Жюри Конкурса**

1. \_\_\_\_\_  
(председатель)
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_