



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

27.10.2015

1262

г. Сочи

О проведении муниципального
этапа краевого конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог Кубани - 2016»

В целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов, роста престижа службы практической психологии в системе образования города Сочи,

приказываю:

1. Провести муниципальный этап конкурса «Педагог-психолог Кубани - 2016» с 01.02.2016г. по 19.02.2016г. в г. Сочи Краснодарского края.
2. Установить срок подачи заявок до 31.12.2015г.
3. Утвердить состав оргкомитета конкурса с функциями конкурсной комиссии (приложение 1).
4. Руководителям образовательных организаций города Сочи:
 - 4.1. Организовать участие педагогов-психологов ОО города Сочи в муниципальном этапе краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани - 2016» в соответствии с Положением о конкурсе;
 - 4.2. Обеспечить подготовку материалов конкурсантами, их поддержку на муниципальном этапе проведения конкурса.
5. МБУ ЦПДК г. Сочи (Е.А. Сергиенко):
 - 5.1. Провести установочную встречу с участниками конкурса до 16.01.2016г.
 - 5.2. Осуществлять координацию деятельности в процессе подготовки и проведения муниципального этапа краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани-2016», весь период.
 - 5.3. Обеспечить методическое и научное консультирование участников конкурса и членов конкурсной комиссии.
 - 5.4. Организовать подведение итогов конкурса до 19.02.2016г.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления **О.Н. Белокурова**.

Начальник управления



О.Н.Медведева

Приложение № 1
к приказу управления
по образованию и науке
от 27.10.15 № 1262

**Состав оргкомитета муниципального
этапа краевого конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог Кубани - 2016»**

- О.Н.Медведева - начальник управления по образованию и науке администрации города Сочи, председатель Оргкомитета;
- О.Н.Белокурова - заместитель начальника управления по образованию и науке администрации города Сочи, заместитель председателя Оргкомитета;
- М.А.Агеева - председатель сочинской городской территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;
- В.Г.Церекидзе - директор МУО СЦРО;
- Е.А.Сергиенко - директор МБУ ЦПДК г.Сочи;
- Н.Н.Асеева - главный специалист УОН г.Сочи;
- Ю.Э.Макаревская - доцент кафедры общей психологии и социальных коммуникаций СГУ;
- Т.М.Краснеева - заместитель директора МБУ ЦПДК г.Сочи;
- М.В.Дуженко - начальник отдела психологического сопровождения МБУ ЦПДК г.Сочи;
- С.А.Филиппова - главный специалист МБУ ЦПДК г.Сочи;
- Н.А.Хрусталева - педагог-психолог МОБУ ЦРР /детский сад №86;
- В.С.Чернобаева - педагог-психолог МБУ ЦДОД «Ориентир»;
- А.Б.Куликовская - педагог-психолог МОБУ гимназия №1;
- Н.В.Полякова - педагог-психолог МОБУ СОШ №49.

Начальник управления

О.Н.Медведева

Положение
о муниципальном этапе краевого конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог Кубани – 2016»

Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Кубани-2016», порядок его организации, поведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап краевого Конкурса «Педагог-психолог Кубани- 2016» проводится управлением по образованию и науке администрации г.Сочи, МБУ ЦПДК г.Сочи, сочинской городской территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.2. Муниципальный этап Конкурса является частью практической программы, ориентированной на повышение профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования г.Сочи, развитие Службы практической психологии в системе образования г.Сочи, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности.

2. Цели и задачи муниципального этапа краевого Конкурса

2.1. Муниципальный этап краевого Конкурса проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования г.Сочи, повышения престижа службы практической психологии в системе образования.

2.2. Задачами муниципального этапа краевого Конкурса являются:

2.2.1. создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;

2.2.2. выявление талантливых педагогов-психологов системы образования г.Сочи, их поддержка и поощрение;

2.2.3. распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций на всех образовательных уровнях.

3. Организационный комитет муниципального этапа краевого Конкурса

Для организации, проведения, а также организационно-технического обеспечения муниципального этапа краевого Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет), в состав которого входят представители управления по образованию и науке администрации г.Сочи, МБУ ЦПДК г.Сочи, СЦРО, сочинской городской территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ, общественности.

4. Участники муниципального этапа краевого Конкурса

4.1. В муниципальном этапе краевого Конкурса принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций г. Сочи.

4.2. Направление на участие в муниципальном этапе осуществляется как решением педагогического совета ОО, так и по собственной инициативе.

4.3. Участие в муниципальном этапе краевого Конкурса является сугубо добровольным.

4.4. Участники муниципального этапа краевого Конкурса обязаны представить полный комплект Конкурсной документации в соответствии с п. 7.1. настоящего Положения в установленные Оргкомитетом сроки.

5. Жюри муниципального этапа краевого Конкурса

5.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников финала и выбора победителей создается Жюри муниципального этапа краевого Конкурса (далее - Жюри).

5.2. Состав Жюри, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом.

5.3. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

5.4. До начала муниципального этапа проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

5.5. В состав Жюри входят представители УОН г.Сочи, ведущие специалисты в области педагогики и психологии образования, специалисты МБУ ЦПДК г.Сочи, СЦРО г.Сочи.

5.6. Права и обязанности членов Жюри

5.6.1. Члены Жюри обязаны:

- соблюдать данное Положение;
- использовать в своей работе критерии определения победителей, утвержденные Оргкомитетом Конкурса;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

5.6.2. Члены Жюри имеют право:

- вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников финала муниципального этапа краевого Конкурса специальными призами;

5.6.3. Председатель Жюри обязан:

- обеспечивать соблюдение настоящего Положения;
- координировать работу Жюри Конкурса.

5.6.4. Председатель Жюри имеет право:

- проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания;
- делегировать часть своих обязанностей заместителям.

5.7. Результатом работы члена Жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются каждому члену Жюри перед началом работы (приложение 4).

5.8. По завершении выполнения заданий всеми участниками муниципального этапа краевого Конкурса составляется протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором производится ранжирование участников с учетом количества набранных баллов (приложение 5).

6. Организация муниципального этапа краевого Конкурса

6.1. Муниципальный этап краевого Конкурса проводится с **01.02.2016г. по 19.02.2016 г.** в г. Сочи Краснодарского края.

6.2. Прием и регистрация заявок для участия в муниципальном этапе осуществляется Оргкомитетом **до 31 декабря 2015 года** по адресу: г.Сочи, ул. Чебрикова, д. 18, МБУ ЦПДК г.Сочи, отдел психологического сопровождения.

6.3. Заявки принимаются по факсу: 2 61-20- 53.

Подробная информация по телефону: 2 61-22-34

7. Требования по оформлению Конкурсной документации

7.1. Для регистрации участники муниципального этапа краевого Конкурса представляют в Оргкомитет в срок **до 26.01.2016г.** конкурсную документацию в печатном и электронном виде в следующем составе:

7.1.1. Личное заявление конкурсанта на участие в муниципальном этапе краевого Конкурса (приложение 1);

7.1.2. Анкета участника муниципального этапа краевого Конкурса (приложение 2);

7.1.3. Цветная фотография (в электронном виде в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3Мб);

7.1.4. Резюме педагога-психолога (в формате doc);

- резюме должно представлять собой изложение профессиональных достижений, подкрепленных аргументами и доводами, основная цель резюме – всесторонне представить опыт работы конкурсанта в Службе практической психологии в системе образования в лаконичной форме;

- работа должна быть оформлена с помощью компьютерных программ (MS Office), в т.ч. графических;

- объем резюме не более 2 тысяч знаков с пробелами.

7.1.5. Список научных статей и публикаций (если они есть), оформленный с учетом всех библиографических требований (в формате .doc);

7.1.6. Описание психолого-педагогической технологии работы Конкурсанта (объем не более 20 тысяч знаков с пробелами) на бумажном и электронном носителях (в формате doc).

8. Процедура отбора

8.1. Заочный тур

Цель: представление «Технологии работы».

8.1.1. По итогам первого тура жюри составляет протокол оценки заданий заочного тура.

8.1.2. Все конкурсанты принимают участие в первом (очном) туре Конкурса.

8.2. Первый тур (очный)

Цель: знакомство с участниками Конкурса, оценка коммуникативных навыков, уровня профессионального мастерства.

8.2.1. Очередность выступления участников в первом туре осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Жюри (приложение 3).

8.2.2. В первом туре Жюри оценивает:

- выполнение задания «Визитная карточка: «Я педагог-психолог (название ОО)» (продолжительность 5 мин.).

При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников.

8.2.3. Все конкурсанты принимают участие во втором туре Конкурса.

8.3. Второй тур (очный)

Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства педагога-психолога.

8.3.1. Очередность выступления участников во втором туре осуществляется открытой жеребьевкой.

8.3.2. Во втором туре Конкурса Жюри оценивает выполнение задания «Открытое занятие». Продолжительность – 20 минут (15 минут – занятие, 5 минут - структурированный анализ).

Участнику необходимо продемонстрировать одну из форм работы (тренинг, деловая игра и др.) с детьми, родителями, педагогами.

8.3.3. Во время выступления можно использовать мультимедийные другие технические устройства (видеопроектор, музыка).

8.3.4. Во втором туре учитываются результаты предыдущих туров.

8.3.5. По итогам второго тура составляется протокол оценки задания третьего тура.

8.3.6. Финалистами муниципального этапа признаются 5 участников, набравших наибольшее количество баллов.

8.4. Третий тур (финал)

8.4.1. Цель тура: выявить победителя муниципального этапа краевого Конкурса.

8.4.2. Очередность выступления участников в третьем туре осуществляется открытой жеребьевкой.

8.4.3. В третьем туре Жюри оценивает выполнение кейс-задания «Консультация» и задания «Пресс-конференция».

Общая продолжительность выполнения задания «Консультация» – 12 минут (7 минут – кейс, 3 минут – структурированный анализ, 2 минуты – вопросы от жюри).

Продолжительность задания «Пресс-конференция» -3 мин.

8.4.4. В третьем туре результаты предыдущих туров не учитываются.

8.4.5. По итогам данного тура составляется протокол оценки заданий третьего тура.

8.4.6. Участнику, набравшему максимальное количество баллов, присуждается I место. Он признается победителем муниципального этапа краевого Конкурса. В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются II и III места (лауреаты конкурса).

9. Поощрение участников и награждение победителей

9.1. По итогам муниципального этапа определяются лауреаты (2,3 место), победитель (1 место) муниципального этапа краевого Конкурса «Педагог-психолог Кубани -2016» (приложение 6).

9.2. Победитель, конкурсант занявший I место завоевывает право представлять г.Сочи на краевом Конкурсе «Педагог-психолог Кубани- 2015» и получает представление от управления по образованию и науке г.Сочи на участие в краевом Конкурсе «Педагог-психолог Кубани- 2016».

9.3.Победители награждаются специальными дипломами и памятными подарками.

9.4.Жюри имеет право учредить специальные номинации муниципального этапа Конкурса, победители которых награждаются специальными дипломами муниципального этапа Конкурса (дипломанты муниципального этапа Конкурса).

9.5.Всем участникам конкурса вручается диплом участника муниципального этапа Конкура.

9.6.Спонсоры по согласованию с Оргкомитетом и Жюри могут устанавливать собственные призы и награды победителям и дипломантам муниципального этапа Конкурса.

10. Финансирование Конкурса

10.1.Финансирование Конкурса осуществляется за счет спонсорских средств и других источников.

**В Оргкомитет муниципального этапа
краевого конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог Кубани – 2016»
от _____**

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня для участия в муниципальном этапе краевого конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Кубани – 2016».

Подпись _____ / _____ /

« ____ » _____ 2015 г.

АНКЕТА
участника муниципального этапа краевого конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог Кубани – 2016»

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Дата рождения	
5.	Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
6.	Рабочий телефон	
7.	Факс	
8.	E-mail	
9.	Мобильный телефон	
10.	Образование (ВУЗ, факультет и год окончания)	
11.	Специальность по диплому	
12.	Ученое звание	
13.	Стаж работы педагогом-психологом	
14.	Стаж работы в данной образовательной организации	
15.	Квалификационная категория, дата последней аттестации	
16.	Награды	
17.	Что для Вас главное в Вашей профессии	
18.	Ваши увлечения	
19.	Принял(а) решение участвовать в конкурсе потому, что	

Подпись _____ / _____ /

«__» _____ 2015 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Протокол жеребьевки участников I-го тура (очного)

№ п/п	ФИО участника	Номер по итогам же- ребьевки
1.		№
2.		№
3.		№
...		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№

Председатель Жюри: _____ / _____ /

« _____ » _____ 2016 г.

Протокол жеребьевки участников II-го тура

№ п/п	ФИО участника	Номер по итогам жеребьевки
1.		№
2.		№
3.		№
...		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№

Председатель Жюри: _____ / _____ /

« _____ » _____ 2016 г.

Протокол жеребьевки участников III-го тура

№ п/п	ФИО участника	Номер по итогам жеребьевки
1.		№
2.		№
3.		№
4.		№
5.		№

Председатель Жюри: _____ / _____ /

« ___ » _____ 2016 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

**Оценочная ведомость выполнения задания заочного тура
«Представление технологии работы»**

Общая оценка: от 0 до 10 баллов (до 2 баллов по каждому критерию).

№	ФИО кон- кур- санта	Критерии оценивания				
		Соответ- ствие представ- ленной работы целям и задачам ОО	Соответ- ствие вы- бранных форм и методов постав- ленным целям	Професси- онализм, личная по- зиция	Логичность в описании технологии	Культура оформления работы
1						
2						
3						
...						

«__» _____ 2016 г.

Член Жюри _____ / _____ /

**Оценочная ведомость выполнения задания I тура
«Визитная карточка: «Я педагог-психолог»**

Оценка: от 0 до 6 баллов.

(Время выполнения : 5 мин.)

Критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид).
2. Логичность в построении самопрезентации .
3. Содержательность выступления (профессионализм, личная позиция).
4. Творческий подход, неординарность.

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		

«__» _____ 2016г.

Член Жюри _____ / _____ /

**Оценочная ведомость выполнения задания II тура
«Открытое занятие»**

Общая оценка: от 0 до 18 баллов (до 2 баллов по каждому критерию).

Общее время - 20 минут (15 мин.- занятие, 5 мин.- самоанализ).

Критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид).
2. Логичность в построении занятия.
3. Контакт с аудиторией (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией).
4. Групповая динамика (изменения, произошедшие с группой).
5. Достижение поставленной цели.
6. Уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями.
7. Использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта.
8. Рациональное использование времени и смена видов деятельности .
9. Соблюдение регламента

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
...		

«__» _____ 2016 г.

Член Жюри _____ / _____ /

**Оценочная ведомость выполнения задания III тура
«Консультация»**

Общая оценка: от 0 до 12 баллов (до 2 баллов по каждому критерию).

Общее время выполнения – 12 минут (кейс-7 мин., 3 мин.- структурированный анализ, ответы на вопросы жюри – до 2 мин.).

Критерии оценивания:

1. Культура поведения, речи.
2. Установление контакта.
3. Достижение поставленной цели.
4. Оптимальность выбранной тактики поведения, в том числе целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом.
5. Умение владеть ситуацией.
6. Соблюдение этических норм.

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

« ____ » _____ 2016 г.

Член Жюри _____ / _____ /

Рейтинговый бюллетень:

Рейтинг участника по итогам ранжирования (общее количество набранных баллов)	ФИО участника
№ 1	
№ 2	
№ 3	
№ 4	
№ 5	
№ 6	
№ 7	
№ 8	
№ 9	
№ 10	
№ 11	
№ ...	

Председатель Жюри: _____ / _____ /

**Решение Жюри
Муниципального этапа краевого
Конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог Кубани – 2016»**

« ____ » _____ 2016 г.

1. Признать победителем муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Кубани – 2016» ... (I место)

2. Признать лауреатами муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Кубани – 2016» ...(II место), ... (III место)

3. Учредить специальные номинации муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Кубани – 2016»:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

....

4. Признать лауреатами муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Кубани – 2016»:

в номинации « _____ »

— _____ ;

в номинации « _____ »

— _____ ;

Жюри Конкурса

_____ (председатель)

.

.

.

.