

Публичный отчет
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей
Детского оздоровительно-образовательного (психолого-медико-социального) центра
г. Сочи за 2013-2014 учебный год

В соответствии с содержанием плана работы ПМС-центра на текущий год деятельность центра велась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность

Педагоги дополнительного образования в течение 2013-2014 учебного года реализовывали дополнительные образовательные программы социально-педагогической, художественно-эстетической, эколого-биологической, культурологической, туристско-краеведческой направленностей на базе ПМС-центра, школ и детских садов г. Сочи.

Данные по количеству объединений и обучающихся в них детей указаны в таблице:

№	Название объединения	Кол-во объединений	Кол-во часов в неделю	Кол-во обуч-ся в каждом объединении	Общее кол-во уч-ся
Социально-педагогическая направленность					
1.	«В мире профессий»	1	3	15	15
2.	«Жизненные ориентиры»	2	6	15	30
3.	«Волна»	3 (инд.)	3	1	3
4.	«Технология успеха»	2	8	15	30
5.	«Будь здоров»	1	1	15	15
6.	«Жить в мире с собой и другими»	2	2	15	30
7.	«Знайки»	3	9	10	30
8.	«Уроки здоровья»	3	9	15	45
9.	«Технология успеха»	2	8	14 и 15	29
10.	«Уроки общения»	1	1	15	15
11.	«Жизненные ориентиры»	3	9	15	45
12.	«Учимся играя»	5	15	10	50
13.	«Художественное слово»	2	18	15	30
14.	«Жизненные ориентиры»	2	2	10 и 11	21
Художественно-эстетическая направленность					
15.	«В гостях у сказки»	2	9	10	20
Эколого-биологическая направленность					
16.	«Лесовичок»	2	9	10	20
Культурологическая направленность					
17.	«Культурное наследие»	3	9	15	45

2. Консультативно-диагностическая деятельность:

Направление работы	Количественный охват			Итого
	Дошколь-ники, младшие школьники, подростки	Родители	Педагоги	
1. Консультативно-диагностическое				
1.1. Консультации специали-стов отдела	1535 чел.	1513 чел.	240 чел.	3288 чел.
1.2. Консультирование по «те-лефону доверия»				208 чел.
1.3. Проведение групповых консультаций для педагогов			190 чел.	190 чел.

Анализ тематики обращений позволяет выделить доминирующие вопросы по каждому возрастному периоду.

Дошкольный возраст:

- определение уровня психологической готовности детей к обучению в школе;
- эмоционально-личностные нарушения (агрессивность, гиперактивность, высокий уровень тревожности и др.).

Младший школьный возраст:

- социально-психологическая адаптация детей;
- низкий уровень школьной мотивации;
- неспособность принять темп школьного обучения, связанного с низким уровнем развития интеллекта, познавательных процессов;
- эмоционально-личностные нарушения (повышенная тревожность, агрессивность).

Подростковый возраст:

- эмоционально-личностные нарушения (повышенная тревожность, агрессивность);
- нарушение детско-родительских отношений;
- семейные проблемы (конфликты, несогласование требований в семье);
- чрезмерное увлечение ребенка компьютерными играми;
- профессиональное самоопределение.

Доминирующие вопросы педагогов-психологов:

- ведение нормативно-правовой документации;
- профилактика нарушений детско-родительских отношений;
- профилактика внутрисемейных конфликтов;
- профилактика ПАВ, суицида, формирование здорового образа жизни;
- формирование мотивации обучения учащихся;
- работа с родителями, с педагогами.

Необходимо отметить, что в 2013-2014 уч.году возросло число обращений родителей (по направлению администрации МДОБУ) по поводу диагностики психологической готовности к школе. Основной причиной таких обращений является желание родителей детей, достигающих на момент 01.09.2014г. 6,6 лет, продолжить пребывание детей в дошкольных учреждениях.

С целью оказания целенаправленной, адекватной помощи нуждающимся детям, с учетом индивидуальной структуры психического и физического развития, проводилось всестороннее комплексное динамическое обследование детей дошкольного и школьного возрастов.

В течение года проводилось психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, обучающихся на дому, проводились консультации родителям, чьи дети находятся на дистанционном обучении, консультации учителям, работающим с детьми-инвалидами, находящимися на дистанционном обучении.

Под руководством специалистов отдела абилитации детей и семьи в феврале - марте 2014 года с целью выявления детей с различными дефектами в речевом и психическом развитии, нуждающихся в оказании психолого- педагогической помощи, спланировано и проведено скрининговое обследование детей дошкольного возраста учителями-логопедами и дефектологами. Были организованы выезды в 45 дошкольных учреждения. Продиагностировано 2779 человек.

По результатам диагностики из числа представленных детей были выявлены 1818 воспитанников с различными дефектами в речевом и психическом развитии, нуждающихся в оказании коррекционной педагогической помощи. (ФН 684 чел., ФФН 579 чел., ОНР 425 чел., ЗПР 128 чел., заикание 2 чел., норма 939 чел.).

Осуществляя комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, специалистами отдела абилитации детей и семьи в феврале 2014 проведен повторный прием детей, поставленных на динамическое наблюдение с последующими рекомендациями.

В марте-мае 2014, с целью изучения результативности коррекционной работы, специалисты отдела провели рубежную диагностику выпускных 4-ых классов 7 вида для детей с ЗПР.

В апреле-мае 2014 были проведены контрольные срезы ЗУН:

- а) выпускников подготовительных групп для детей с ЗПР;
- б) речевые срезы в логогруппах;
- в) учащихся 4 классах 7 вида для детей с ЗПР.

Анализ результатов консультирования по **телефону доверия** показал, что этот вид становится более популярным. В сравнении с прошлогодними 83 звонками, в этом учебном году поступило 208 звонков. Из них: взрослые – 103, дети – 102, педагоги -3.

1. Обращения, связанные с употреблением ПАВ (алкоголизм, наркомания) – 39% (81 обращения);
2. Обращения, связанные с взаимоотношениями со сверстниками – 7% (15 обращений);
3. Обращения по поводу детско-родительских взаимоотношений 27% (57 обращений);
4. Обращения, связанные с психологическими травмами (потеря родственников и близких в семье, развод родителей) – 2 % (5 обращений);
5. Обращения справочно-информационного характера – 13% (27 обращений);
6. Обращения по поводу конфликта с учителями – 4% (9 обращений);
7. Обращения по поводу проявления суицидального поведения у подростка – 0,4%(1 обращение);
8. Обращения по поводу случаев жестокого обращения в семье – 1,4% (3 обращения).

3. Организационно-методическая работа

3.1. Семинары и круглые столы.

11.09.2014г. Установочный организационно-методический семинар для педагогов-психологов ОУ (66 чел.).

Задачами семинара стало следующее:

-ознакомить участников с тематикой мероприятий запланированных ПМС-центром на 2013-2014г.г.;

- повысить мотивацию педагогов-психологов к участию в мероприятиях различного уровня, обмену опытом, повышению профессиональной квалификации;
- запланировать содержание деятельности педагогов-психологов на 2013-2014 уч.год.

13.09.2013г. – установочный семинар для социальных педагогов ОУ города «Содержание деятельности СП в ОУ на 2013-2014 уч.год». Явились 30 педагогов из 57. Рассматривались планируемые мероприятия на учебный год, были даны рекомендации по внесению мероприятий по профилактике суицида (приказ № 1132 от 05.09.2013г) в рабочий годовой план.

Составлены:

- списки СП желающих пройти обучение по программе «Жизненные ориентиры» ;
- список подростков, направляемых на занятия по программе «Сталкер».

25.09.2014г. Семинар «Психологическое сопровождение педагогического процесса в условиях современного дошкольного образования» (15 чел.).

В качестве ведущего семинара выступила Хрусталева Н.А. – методист СЦРО, педагог-психолог МДОБУ центра развития ребенка – детского сада № 86.

Целью семинара стало повышение компетентности педагогов-психологов детских садов по организации деятельности психолога согласно федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Участники рассмотрели федеральные государственные требования к структуре основной образовательной программы ДОУ, углубили знания в области проектирования основной общеобразовательной программы дошкольного образования, познакомились с технологией психолого-педагогического сопровождения участников воспитательно-образовательного процесса.

10.10.2013г. Семинар «Особенности работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (55 чел.)

В семинаре приняли участие педагоги-психологи, логопеды ОУг.Сочи.

Участники познакомились с опытом работы Кировских коллег с учащимися с нарушениями слуха.

06.11.2013 - 08.11.2013г. – согласно приказу УОН в ПМС-центре проведен обучающий семинар для 8 психологов и социальных педагогов ОУ по программе «Жизненные ориентиры».

13.11.2013г. – на базе ПМС-центра проведен межведомственный семинар для социальных педагогов и педагогов - психологов «Психологическая помощь подросткам в кризисной ситуации» с участием психолога МЧС Гордина П.Г., заведующей кабинетом лечебно-профилактической и социально-психологической помощи ГБУЗ ПНД №3 Соловьевой И.В. (54 чел.). Участники обсудили факторы суицидального риска, познакомились с методами и формами работы с подростками, пытающимися совершить суицидальную попытку. Специалисты получили в электронном виде методические рекомендации ККИДППО, ПМС-центра по профилактике суицида.

17.01.2014г. – проведен семинар для социальных педагогов (30 чел) и педагогов-психологов (22 чел) на тему: «Профилактика суицидального поведения и эмоционального насилия в школе». Выступали Филиппова С.А. (Нормативно-правовая документация по профилактике суицида), Попандопуло О.П. (Профилактика суицидального поведения учащихся), Череповская Н.В. (Признаки суицидального поведения подростков), Жосан Е.В. (Опыт работы по профилактике суицидального поведения подростков «Мотиватор»).

04.06.2014г. Заключительный семинар для педагогов-психологов ОУ г. Сочи: «Подведение итогов 2013-2014 уч. года».

В рамках семинара участники проанализировали содержание и объем выполнения запланированных мероприятий на 2013-2014г.г., познакомились с документами, регулирующими содержание деятельности педагогов-психологов в 2014г., обсудили

шаги по устранению трудностей в работе педагогов-психологов, проанализировали работу МО всех районов г. Сочи, познакомились с опытом участия педагогов-психологов в муниципальных и краевых конкурсах профессионального мастерства.

Специалисты отдела провели анкетирование педагогов-психологов с целью оценки эффективности проведенной работы в 2013-2014уч.году и планирования работы на следующий учебный.

Традиционно администрацией МБУДОД ДОО ПМС-центра за вклад в развитие социально-психологической службы г.Сочи были отмечены активные педагоги-психологи.

11.06.2014г. – итоговый семинар для 16 социальных педагогов «Подведение итогов социально-педагогической деятельности за 2013-2014уч.год».

С целью организации продуктивной работы внутришкольной службы сопровождения педагогического процесса проводился семинар на базе школы-интернат №2, на тему «Сопровождение детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования». По итогам семинара выданы методические рекомендации.

3.2. КПК

С 14-24.10.2013 г.специалисты отдела приняли участие в организации курсов повышения квалификации по теме «Организация психологического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» (обучен 21 педагог-психолог).

3.3. Организация и проведение заседаний методического объединения педагогов-психологов

В течение года функционировали МО педагогов-психологов детских садов и школ в рамках которых были рассмотрены актуальные вопросы.

Всего проведено 7 заседаний методических объединений (4 для педагогов-психологов ДОУ и 3 заседания для педагогов-психологов СОШ). Тематика МО была определена из запроса педагогов-психологов образовательных учреждений.

В рамках методических объединений педагогов-психологов школ, гимназий, лицеев освящена следующая тематика:

23.10.2013г. - «Профилактика (в условиях образовательного учреждения) суицида» (15 чел.).

Специалисты получили статистическую информацию о частоте суицидальных случаев среди детского населения, обозначили ключевые точки в проблеме суицида, познакомились со стратегией и тактикой помощи детям и подросткам, проявляющим суицидальные намерения.

05.03.2014 г. - «Коррекция детско-родительских отношений» (32 чел.).

Участники получили информацию о способах родительского воздействия на подростков. Работая в малых группах специалисты рассмотрели различные детско-родительские конфликтные ситуации и резюмировали эффективность или неэффективность родительского воздействия на ребенка. Каждый участник получил мультимедийную презентацию с информацией и памятку для родителей «Любимые родительские воздействия».

14.05.2014г.- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (на базе школы-интерната № 2 г. Сочи) (34 чел.).

Участники познакомились с системой комплексного сопровождения обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, посетили открытые занятия для детей с различными нарушениями.

В рамках методических объединений педагогов-психологов детских садов освещена такая тематика, как:

6.11.2014г. - «Коррекционно-развивающая работа с детьми в ДОУ в условиях ФГТ» (38 чел.).

В качестве выступающих в МО приняли участие: Хрусталева Н.А. – педагог-психолог МДОБУ центр развития ребенка – детский сад №86, Борубулат Н.В.- педагог-психолог МДОБУ №56.

Участники проанализировали деятельность педагога-психолога, согласно ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации. Обсудили вопросы соблюдения этики педагога-психолога, требования к педагогической культуре в ОУ.

Познакомились с опытом работы с агрессивными детьми.

22.01.2014г. - «Мультитерапия в работе психолога с детьми дошкольного возраста» (25 чел.).

МО прошло на базе МДОБУ центр развития ребенка – детский сад №86. В качестве ведущего выступила Хрусталева Н.А. – педагог-психолог МДОБУ центр развития ребенка – детский сад №86.

Участникам была представлена развивающая психолого-педагогическая программа формирования социальной уверенности у старших дошкольников средствами мультитерапии «Калейдоскоп». Педагоги-психологи познакомились с приемами работы со страхами дошкольников, с обидой и агрессией дошкольников.

Каждый участник получил мультимедийную презентацию и методические материалы по работе с детьми.

30.04.2014г. - «Нестандартные формы работы психолога ДОУ (с педагогами, родителями, воспитанниками)» (23 чел.).

В качестве выступающих в МО приняли участие: Абрамян Э.С. – педагог-психолог МДОБУ № 79, Ксандопуло Е.А.- педагог-психолог МДОБУ №166.

Психологи познакомились с опытом проведения «Недели психологии» в ДОУ, методом «скриботерапия» и поучаствовали в тренинговом занятии для родителей « Воспитывать как?».

Каждый участник получил методические материалы.

28.05.2014г. - «ФГОС в дошкольном образовании» (27 чел.).

В качестве основного ведущего выступила Хрусталева Н.А. – методист СЦРО, педагог-психолог МДОБУ центр развития ребенка – детский сад №86.

Участники познакомились с концептуальными основами введения ФГОС в дошкольное образование, с комментариями к ФГОС дошкольного образования. Обсудили возможные модели деятельности педагога-психолога детского сада согласно ФГОС ДО.

Работа **методического объединения социальных педагогов** была ограничена в связи с вовлечением специалистов в проведение Олимпиады - 2014 и охватила всего 2 темы:

25.10.2014г. – на базе гимназии № 16 Старостиной Г.А. проведено методическое объединение для молодых специалистов «Делопроизводство в практике школьного социального педагога». Присутствовало 9 социальных педагогов, специалисты ПМС-центра.

11.04.2014г. – на базе ПМС-центра Коломиец А.Ю. провела МО для 19 социальных педагогов на тему: «Профориентационная деятельность среди 9ти-классников».

В течение 2013-2014 учебного года для оказания методической помощи педагогам-психологам, дефектологам и логопедам ОУ и ДОУ при взаимодействии в коррекционной

работе специалистами отдела абилитации детей и семьи проведены **методические объединения** по темам:

1. Обучающий семинар для методистов, психологов и воспитателей ДОУ «Первые шаги в инклюзию» на базе МДОБУ №166 (**Октябрь 2013**).
2. МО для учителей-дефектологов и учителей-логопедов «Особый ребенок: формирование адекватной жизненной позиции» (**Декабрь 2013**).
3. Выезд в СОШ №12 с целью оказания методической помощи учителю коррекционного класса в работе с детьми с аутизмом. (**Декабрь 2013**).
4. Семинар в школе-интернат №2 для педагогов-психологов, методистов, заместителей директора по УВР на тему: «Сопровождение детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования».
5. Семинар для воспитателей коррекционных групп, музыкальных руководителей на тему: «Развитие речи старших дошкольников, средствами Коррекционных технологий» (**Май 2014**).
6. Выездное заседание расширенного ПМПк В МДОБУ №9 с целью оказания методической помощи в работе с детьми с ОВЗ. (**Июнь 2014**).
7. Семинар для руководителей ПМПк «Работа консилиумов в образовательном учреждении». (**Март 2014**).
8. МО для учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Подведение итогов за 2013-2014 учебный год и определение перспектив развития на следующий год» (**Июнь 2014**).

3.3. Школа молодого специалиста (для педагогов-психологов).

Целью деятельности ШМС является создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающих педагогов, освоение новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями, создания условий для максимально быстрого включения молодых педагогов-психологов и вновь прибывших специалистов в процесс образовательного учреждения, деятельность социально-психологической службы системы образования г.Сочи.

В рамках работы «Школы молодого специалиста» проведено 6 групповых консультаций: из них 3- с молодыми специалистами детских садов, 3- с педагогами-психологами школ.

В качестве тем рассматривались следующие:

ДОУ

- Документация педагога-психолога. Организация сопровождения процесса адаптации.

- Построение коррекционно-развивающей работы в ДОУ.

- Организация и проведение диагностики в ДОУ.

- Профилактика жестокого обращения с детьми, половой неприкосновенности несовершеннолетних.

СОШ

- Документация педагога-психолога. Организация сопровождения процесса адаптации (1,5 кл.).

- Работа с группой риска. Профилактика употребления ПАВ.

- Специфика профориентационной работы и поддержка учащихся в период подготовки и сдачи ЕГЭ.

- Работа ПМПк. Разработка маршрутов сопровождения детей с ОВЗ.

-Профилактика жестокого обращения с детьми, половой неприкосновенности несовершеннолетних.

3.4. Подготовка методических материалов.

За период 2013-2014 уч.год. специалистами Центра составлены памятки, конспекты занятий, программы:

- программа «Формула успеха»(психологическая подготовка к ЕГЭ;
- программа «Психология и выбор профессии» (формирование внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации своих профессиональных планов и интересов, осознание требований профессии к человеку);
- методические материалы для педагогов, педагогов-психологов по формированию законопослушного поведения учащихся;
- памятки для учащихся «Психологическая подготовка к ЕГЭ», «Приемы мобилизующие интеллектуальные возможности школьников при подготовке и сдаче ЕГЭ»;
- памятки для родителей («Использование психологических особенностей в контакте с подростком», «Как любить своего подростка», «Когда ребенок становится трудным», «Подводные камни воспитания»);
- буклет по работе «Школы для родителей».

Подготовлены психолого-педагогические программы Брикиной Е.В., Чернобаевой В.С., Смирновой Е.Ф. для участия в краевом конкурсе психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы» и во VI Всероссийском конкурсе психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы».

В течение года специалисты отдела подготавливали материалы для работы педагогов-психологов ОУ г.Сочи для загрузки на сайт ПМС-центра.

Также специалистами Центра разработаны и выпущены **3 брошюры** с методическими рекомендациями для педагогов по профилактике суицидального поведения «Психологическая помощь в кризисной ситуации», по профилактике употребления ПАВ «Алгоритм взаимодействия с родителем, употребляющим ПАВ», «Действия педагогов при подозрении на употребление учащимся ПАВ».

Написаны и опубликованы на сайте ПМС-центра **4 статьи**:
 Август 2013г. – Гордина В.А. «Трудные подростки»;
 Сентябрь 2013г. – Гордина В.А.«Влияние компьютера на психику детей»;
 Ноябрь 2013г. – Коломиец А.Ю. «Сопровождение детей в период сдачи ЕГЭ»;
 Май 2014г. – Финарова Д.А. «Как помочь детям – жертвам насилия».

Разработаны **конспекты занятий** с элементами тренинга:

1. Гординой В.А. и Финаровой Д.А. по запросу СОШ № 10 был разработан цикл занятий с использованием техники арт-терапии для развития навыков целеполагания и повышения учебной мотивации учащихся среднего звена. Было проведено 3 цикла занятий с учениками 6х классов.
2. Гординой В.А. и Финаровой Д.А. разработано занятие по формированию законопослушного поведения у учащихся. Занятие проводилось на базе СОШ №7 с учащимися 8го класса.
3. Гординой В.А. разработано занятие по профилактике эмоционального насилия для педагогов и родителей. Данное занятие было продемонстрировано на конкурсе педагог-психолог Кубани-2014 и Неделе Психологии 2014г.
4. Гординой В.А. разработано занятие для родителей по коррекции детско-родительских отношений. Данное занятие было представлено на МО педагогов-психологов и принято к использованию.

4. Развивающая/профилактическая деятельность

За период 2013-2014 уч.год с целью профилактики эмоционального выгорания педагогов, поддержки молодых специалистов проведен тренинг личностного роста для педагогов-психологов (9 чел.). По окончанию курса выданы сертификаты участников.

Проведены групповые развивающие занятия:

- по программе «Жить в мире с собой и другими» (формирование толерантности) с учащимися 9-х классов на базе МОБУ лицей № 22 (90 чел.);
- по программе «Жизненные ориентиры» (профилактика вредных зависимостей) с учащимися 8-9 классов на базе МОБУ ООШ №55 (22 чел.), МОБУ гимназия №9 (36 чел.);
- по программе «Психология и выбор профессии» (формирование внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации своих профессиональных планов и интересов, осознание требований профессии к человеку) с учащимися 9 классов на базе МОБУ гимназия №9 (60 чел.).

Т.о. охвачено 208 учащихся.

10.09.2013г. - «Взаимодействие специалистов субъектов профилактики в вопросах предупреждения кризисных состояний у подростков», проводимом в гимназии №1. Выступали также специалисты ПНД – Соловьёва И.В. и Смоленцева Н.В., педагоги-психологи ОУ города Сёмина И.Б. и Григорян Н.В., специалисты УСЗН, КДНиЗП. Присутствовали: Администрация УОН города Сочи – Белокурова О.Н., Неделько О.В., заместители директоров ОУ города, педагоги-психологи ОУ города, социальные педагоги, родители учащихся (140чел).

29.11.2013г.- на базе СОШ № 24 прошёл межведомственный городской семинар для инспекторов ОПДН и социальных педагогов ОУ города на тему «Психолого-педагогические особенности взаимодействия инспектора с учащимися». На мероприятии присутствовали Чуткина О.В. – специалист УОН г.Сочи, Короткова Ю.М. – начальник ОПДН города, Сергиенко Е.А. – директор ПМС-центра, Гордина В.А. – руководитель отдела социальной педагогики ПМС-центра, 62 человека (41 социальный педагог и 21 инспектор).

30.11.2013г. организован межведомственный семинар для педагогов-психологов, социальных педагогов «Психологическая помощь подросткам, находящимся в кризисной ситуации» с участием приглашенных специалистов: психолога МЧС Гордина П.Г., заведующей кабинетом лечебно-профилактической и социально-психологической помощи ГБУЗ ПНД №3 Соловьёвой И.В. (49 чел.).

Участники обсудили факторы суицидального риска, познакомились с методами и формами работы с подростками, пытающимися совершить суицидальную попытку.

Специалисты получили в электронном виде методические рекомендации ККИДППО, ПМС-центра по профилактике суицида.

17.01.2014г. проведен семинар для педагогов-психологов, социальных педагогов по теме «Профилактика суицидального поведения учащихся и эмоционального насилия в школе» (52 чел.).

В рамках семинара участники познакомились с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Краснодарского края по профилактике суицидального поведения обучающихся, с практическими рекомендациями в виде памятки «Профилактика суицидального поведения (педагогу на заметку)», рассмотрели законодательные основы необходимости соблюдения педагогами профессиональной этики в отношении обучающихся, углубили знания об особенностях суицидального поведения подростков, условиях организации работы по профилактике суицидального поведения подростков в образовательных учреждениях, познакомились с примерами работы педагога-психолога(Жосан Е.В., НОУ «Школа Бизнеса») с учащимися с использованием арт-терапевтической техники (мотиваторов).

25.04.2014г. проведен обучающий семинар «Организация работы ОУ с учащимися и с семьями, состоящими на различных видах учета» для Зам по ВР, социальных педагогов, педагогов-психологов с участием председателей комиссий по делам несовершеннолетних всех районов г.Сочи (135 чел.).

Специалисты ОУ г. Сочи, присутствующие на семинаре, ознакомились с алгоритмом работы и постановки на учет с данной категории детей и семей, получили необходи-

мую информацию о тех специалистах органов системы профилактики, с которыми им необходимо взаимодействовать при работе с данной категорией детей и семей, получили рекомендации по усовершенствованию работы ВШУ, рассмотрели методику проведения занятий по профилактике безопасного поведения детей и подростков.

Вся информация передана участникам семинара в электронном виде.

В течение года на базе МОБУ СОШ №12, МОБУ СОШ №77, МОБУ гимназия №16 г., МОБУ гимназия №7 г.Сочи реализован **проект «Творцы единства и содружества»**.

В период с 15.11.2013 г. по 27.03.2014 г. на базе ПМС-центра школьные волонтеры прошли обучение по программе «Эффективное поведение в конфликте» в объеме 36 часов. В практической части курса разбирались конкретные конфликтные ситуации, встречающиеся в ОУ, и конструктивные способы их разрешения.

На итоговом мероприятии 27.03.2014 г. волонтеры представили подготовленные самостоятельно мультимедийные презентации с проектами работы в своих ОУ.

С 01.04.2014 г. по 25.05.2014 г. в пилотных ОУ осуществлялась деятельность школьных волонтеров и кураторов в рамках реализации проекта «Творцы единства и содружества».

15.06.2014 г. кураторами и школьными волонтерами были предоставлены отчеты о проделанной работе в ПМС-центр. Руководителем проекта Н.А. Коваль на протяжении реализации Проекта осуществлялась информационно-консультативная поддержка, методическая помощь в разработке занятий, проводимых школьными волонтерами.

Анализ показал, что за период реализации Проекта волонтерами были подготовлены и проведены психологические классные часы с использованием мультимедийных презентаций, интерактивных игр, диспутов, театрализации различных ситуаций на темы: «Давайте договоримся», «Учимся предупреждать и разрешать конфликты», «Почему мы ссоримся», «Искусство творить взаимоотношения» и др. В 1- 6 классах пилотных школ № 12, 16, 77 было проведено 34 психологических классных часа, в которых приняли участие 850 учащихся.

Организаторы проекта отмечают результативность благодаря присутствию высокой мотивации школьных волонтеров, кураторов в реализации целей и задач проекта, а также востребованности данной работы, как для администрации школы, так и для самих учащихся. Ограничением в работе школьных волонтеров выступают сложности в организации места и времени проведения занятий, а также возраст учащихся (сложно работать с учащимися старше 7-го класса). Пожеланием волонтеров было увеличение количества часов по психологии конфликта. Учитывая анализ итогов реализации проекта, запланировано в следующем учебном году включить в проект другие ОУ, используя ресурс уже подготовленных школьных волонтеров и кураторов.

5. «Школа для родителей»

В течение года на базе ПМС центра велась работа по программе «Школа для родителей»

Согласно плану работы отдела профилактических и оздоровительных программ ПМС-центра была проведена работа в городской «Школе для родителей» с целью педагогического и психологического просвещения родительской общественности по актуальным вопросам, касающимся современной семьи.

В 2013-2014 учебном году «Школа для родителей» работала на базе ПМС-центра, а также осуществлялись выездные лекции в ОУ города.

Тематический план занятий составлялся с учетом актуальных тем в вопросах, касающихся воспитательных функций современной семьи, а также по часто встречающимся запросам при консультировании родителей обратившихся в ПМС-центр и педагогов.

О расписании занятий в «Школе для родителей», о тематике «занятий» родители узнавали в ОУ, т.к., тематические планы занятий и памятки были распространены среди завучей СОШ, педагогов-психологов и социальных-педагогов. Тематика занятий была распространена в виде памяток, где были указаны: темы занятий, Ф.И.О. специалиста, его должность, контактный телефон, контингент слушателей, а также правила подачи заявки на встречу со специалистом, чтобы педагоги ОУ и родители могли выбрать наиболее интересные и актуальные для них темы, а также оптимальное время и место для занятия.

Родители, посещающие «Школу для родителей» получали памятки с целью информирования о тематике занятий и рекламы «Школы». Посещаемость занятий была низкой.

Не увеличило активность родителей «Школы» разнообразные формы работы: лекции, беседы, практические занятия, информационные семинары, тренинговые занятия, которые были предложены опытными специалистами, не только богатыми теоретическими знаниями, но и имеющими большой практический опыт работы с детьми, родителями, педагогами.

Проанализировав деятельность городской «Школы для родителей» за 2013-2014 учебный год можно констатировать, что:

- в этом учебном году слушателями «Школы для родителей» стали **243** человека ;
- специалисты центра проводили занятия в следующих ОУ города: ДОУ № : 6, 9, 32, 79, 113, 117, 128 ОУ № : 89, СОШ № : 2, 4, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 77, 82, 85, 86, 88; лицеи № 22, 23; гимназия №1
- самыми востребованными темами были: «Синдром дефицита внимания гиперактивность» (Друженко М.В. – рук. отд. Психологического сопровождения), «Как любить своего подростка», «Что стоит за агрессией?» (Коваль Н.А. – рук. отд. профилактических и оздоровительных программ) «Как уберечь детей от наркотиков» (Гордина В.А. – педагог-психолог).

Результаты работы «Школы для родителей» можно представить в виде таблицы:

Критерий	+	-
1. Всего слушателями «Школы для родителей», стало чел-к	243 родителей, из них после лекций записались на индивидуальную работу с ребенком 96 чел.	Не все родители готовы взаимодействовать с психологами по вопросам коррекции детско-родительских взаимоотношений.
2. Всего было запланировано: - из них состоялось	20 занятий, 9 занятий	Недостаточно рекламировали «Школу для родителей»
3. «Школу для родителей» посетили родителей следующих ОУ	ДОУ №№ 6, 9, 32, 79, 113, 117, 128 СОШ №№ : 2, 4, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 77, 82, 85, 86, 88; Гимназии №№ 1 Лицеи № 22, 23	В этом учебном году не все ОУ приняли участие в «Школе для родителей»
4. В среднем на занятиях присутствовали от 10 до 15	Занятия проходили в режиме семинара-лекции, а также	Специалисты не имели возможность донести

человек	специалисты вели занятия в форме индивидуального и группового консультирования, что позволяло специалисту не только донести знания до родителей, но и получать обратную связь от них, что повышало эффективность работы. У родителей была возможность задать интересные «?» специалисту, получать исчерпывающие ответы, выражать свои пожелания по ведению занятия.	знания до большего коллектива родителей
5. Выезд специалистов в ОУ	ДОУ №№ 9, 113, 117. СОШ № 2,7,10,14,22,77,86,82, 87. Лицей № 22,23	
6. Выезды специалистов по запросам ОУ на встречи с родителями в рамках родительских собраний.	Освещались темы, наиболее интересующие родителей: «Синдром дефицита внимания гиперактивность» «Как уберечь детей от наркотиков», «Как любить своего подростка», «Что стоит за агрессией подростка?» Информация была донесена большому числу родителей, педагогов и представителей администрации. По окончании встречи родители выражали удовлетворенность тем, что учитывался их запрос, а также тем, что встреча проходила на базе ОУ которое посещают их дети.	Не все ОУ в этом учебном году использовали такую форму работы, хотя имели о ней информацию

Основными причинами низкой посещаемости « Школы для родителей» на наш взгляд являются:

- низкая активность и мотивация родителей;
- удаленность ПМС-центра от Адлерского, Хостинского, Лазаревского районов города, а также, совпадение рабочего времени специалистов центра и рабочего времени родителей;
- родители, обратившиеся за консультативной помощью, выражали готовность только на индивидуальную работу.

Исходя из вышеизложенного, следует сделать вывод, что работа в рамках «Школы для родителей» будет эффективна тогда, когда не только будут учитываться пожелания родительской и педагогической общественности в знаниях, но и учитываться территориальные возможности родителей при посещении школы. А именно, перенести занятия

«Школы» на базы ОУ города по запросам, используя имеющийся опыт, предварительно предоставив тематику занятий администрации ОУ.

В период с октября 2013г. по март 2014г. сотрудниками отдела профилактических и оздоровительных программ осуществлялось обучение студентов-волонтеров на базе ПМС-центра по модульному курсу «Особенности взаимодействия с детьми «группы риска». С марта по июнь 2014г. осуществлялось сопровождение студентами-волонтерами своих воспитанников в рамках программы «Я за тебя в ответе»

6. Общегородские мероприятия:

Специалисты Центра приняли активное участие в работе мероприятий городского, регионального, всероссийского уровня:

- Социально-педагогический фестиваль- 2013 г.;
- 22.08.2013г. – презентация опыта работы специалистов отдела с детьми состоящими на учёте «Комплексный подход в профилактике зависимого поведения у подростков группы риска» на педагогическом фестивале «Образование -2013». Категория слушателей: заместители директоров ОУ по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги (50 чел). В ходе презентации профилактических программ «Сталкер» и «Волна» выработан алгоритм взаимодействия специалистов ПМС-центра с заместителями директоров ОУ по воспитательной работе в профилактике девиантного поведения среди подростков с использованием этих программ.
- VIII Всероссийский психологический форум «Образование. Воспитание. Развитие -2013»;
- Муниципальный этап краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани 2014» (организация и проведение);
- Краевой конкурс «Педагог-психолог Кубани-2014» (методическая поддержка победителя муниципального этапа конкурса «Педагог-психолог Кубани 2014»). По результатам краевого конкурса конкурсантка Гордина В.А. заняла 2 место.
- Тренинг для подростков, организованный компанией «Формула-Сочи» (модераторы);
- Организация проведения XXII Олимпийских игр (волонтеры);
- Конкурс «Профориентатор года» (отбор конкурсных работ);
- научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (члены жюри);
- III региональный конкурс Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (члены жюри);
- краевой конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы». Подготовленные психолого-педагогические программы Брикиной Е.В., Чернобаевой В.С., Смирновой Е.Ф. стали победителями и лауреатами конкурса.
- VI Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы»;
- IX Благовещенский православный педагогический форум (участие);
- творческий конкурс для школьников «Путешествие по Нарнии» (организация и проведение);
- работа в составе экспертной группы по аттестации педагогов-психологов на соответствие должности, первую квалификационную категорию;
- X Неделя психологии «Многоточие» (организация);
- специалисты отдела социальной педагогики Гордина В.А., Коломиец А.Ю., Горлова В.Ю., Дгебуадзе В.Ю. в течение учебного года 4 раза принимали участие в заседании Совета профилактики в Поликультурном колледже;

- зональный семинар-совещание в рамках краевого VII форума педагогов ДОУ на территории муниципального образования Абинского района «Дошкольному образованию – новые перспективы». (Октябрь 2013).;
- зональный семинар-совещание «Совершенствование деятельности служб психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ». (Туапсе, Декабрь 2013);
- IV краевая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в Краснодарском крае». (Апрель 2014).

4. Аналитическая деятельность.

Специалистами отдела психологического сопровождения осуществлен анализ и корректировка годовых планов работы педагогов-психологов детских садов и школ.

Проанализированы годовые отчеты педагогов-психологов ОУ о проведенной работе в 2012-2013уч.году.

Проанализированы результаты работы психологических служб ОУ Адлерского и Хостинского р-нов г.Сочи в рамках прокурорской проверки. Результаты проверки стали основой для разработки рекомендаций, проведения консультаций и обучающего семинара для Зам по ВР, социальных педагогов, педагогов-психологов с участием председателей комиссий по делам несовершеннолетних всех районов г.Сочи .

В начале учебного года социальными педагогами ОУ города на согласование в отдел социальной педагогики были предоставлены 39 планов работы, что на 30% меньше положенного. Из этого числа лишь 20 были согласованы.

В конце учебного года в отдел были предоставлены 17 аналитических отчетов о деятельности службы в ОУ, что на 70% меньше положенного.

Подобная ситуация усложняет выработку наиболее эффективных стратегий взаимодействия с социальными педагогами ОУ, понимание трудностей в их работе, оценивание эффективности работы.

В течение учебного года велась активная разъяснительная работа по реализации программы «Семья на ладошке». В результате были достигнуты 100% сдача отчетов и 64% повышение эффективности в работе по программе.

7. Обучение специалистов Центра.

В 2013-2014уч.году специалисты центра повышали квалификацию в различных формах (долгосрочные и краткосрочные курсы, семинары) квалификацию :

- КПК « Организация психологического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»;
- семинар, организованный специалистами ПНД г. Сочи;
- тренинг для педагогов-психологов Краснодарского края «Концепция комплексного подхода к формированию здорового образа жизни и профилактике социально-значимых заболеваний среди подростков и молодежи. Опыт Ресурсного центра проекта Молодежный Центр «Come In» г. Краснодара»;
- КПК в рамках X Недели психологии «Многоточие»;
- курс «Песочная терапия».

Учитывая необходимость в оказании квалифицированной психологической помощи по телефону, специалист Дгебуадзе Л.В. прошла обучающий курс в г.Санкт-Петербург в НОУ ДПО Институте практической психологии «Иматон» по программе семинара-тренинга «Телефон доверия. Служба экстренной психологической помощи по телефону».

Директор ПМС-центра

Е.А. Сергиенко