

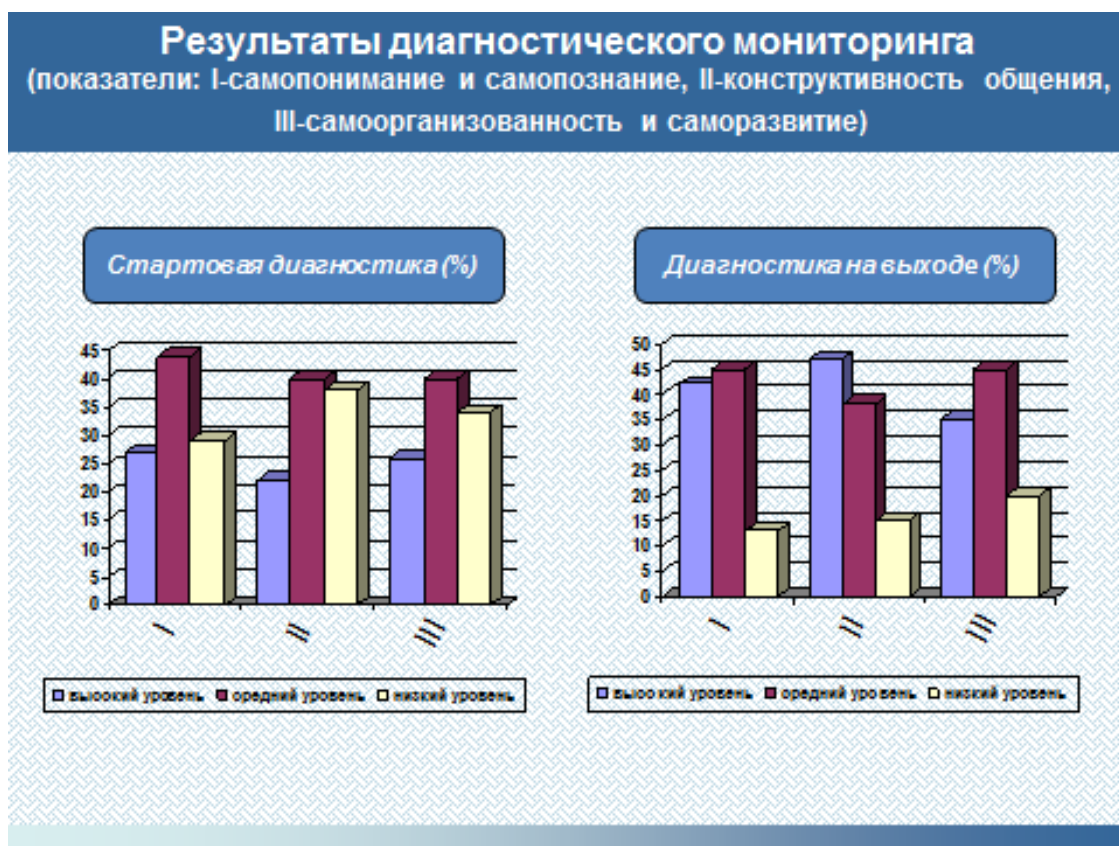
Одним из приоритетных направлений деятельности ПМС-центра является осуществление профилактической работы. С этой целью на базе центра разрабатываются и реализуются социально значимые проекты и программы.

С сентября 2011 года реализуется проект «Творцы единства и содружества», разработанный специалистами ПМС-центра. Он направлен на содействие в создании бесконфликтного пространства в ОУ города. Для этой цели на базе центра проходит обучение школьных волонтеров из числа старшеклассников по программе «Эффективное поведение в конфликте». Используя полученные знания, волонтеры самостоятельно готовят материалы для проведения занятий с учащимися более младших классов для обучения их бесконфликтному общению.

В течение 2011-12 учебного года в проекте принимали участие 3 пилотных школы (СОШ № 24, 12, гимназия №16), были подготовлены 18 школьных волонтеров. Результаты реализации проекта были представлены на Неделе психологии, где получили одобрение специалистов-психологов.

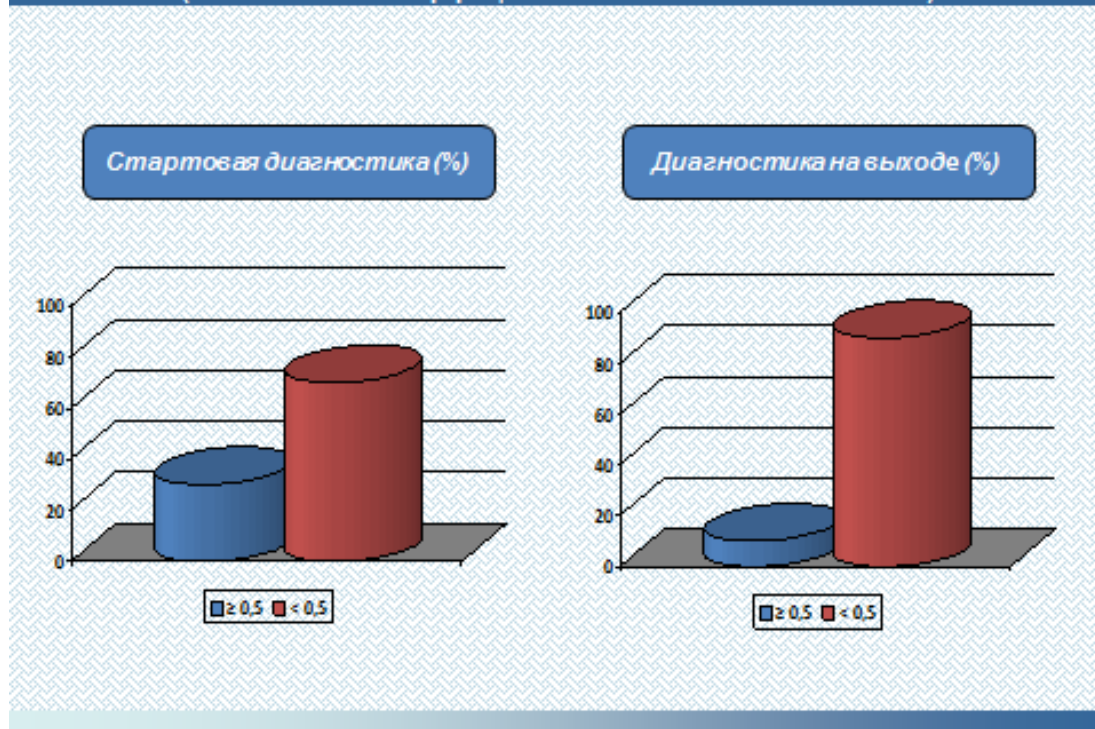
В 2012-13 учебном году в проекте принимали участие 5 школ (гимназия № 16, СОШ № 12, 14, 24, 77). Были подготовлены 30 волонтеров для трансляции полученных знаний в среде сверстников.

Организаторы проекта отмечают результативность благодаря присутствию высокой мотивации школьных волонтеров, кураторов в реализации целей и задач проекта, а также востребованности данной работы, как для администрации школы, так и для самих учащихся.



## Результаты диагностического мониторинга

(показатель – коэффициент сплоченности коллектива)



С целью организации раннего выявления семейного неблагополучия, оказания своевременной психолого-педагогической помощи семьям и детям, находящимся в социально опасном положении, повышения эффективности работы специалистов социально-профилактической службы образовательных учреждений, в 2011 году отделом по делам несовершеннолетних администрации г. Сочи совместно с МБУ ДОД ДОО ПМС-центром разработана **программа профилактики семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних «Семья на ладошке»**.

На учащихся и семьи, взятые на учет по программе, в ОУ заполняются информационные карты, отражающие причину постановки на учет, объем предполагаемых профилактических мероприятий и их результативность. МБУ ДОД ДОО ПМС-центр осуществляет мониторинг и анализ реализации программы.

Так, в 2011-2012 учебном году программа реализовывалась в 57 ОУ города, количество учащихся, состоящих на динамическом наблюдении, составило 215 человек в середине учебного года, а в конце – 198 человек, что ниже на 8%. Анализ информационных карт на каждую семью позволил сделать вывод о том, что системность работы, слаженность действий всего педагогического коллектива наблюдается в 16 учебных заведениях.

Отмечена положительная динамика в поведении учащихся и семейном благополучии у 70 % наблюдаемых, временный результат – 2%, проведенная работа результатов не дала – 22%. В соответствии с выводами разработаны рекомендации по выбору форм работы, адекватных конкретной проблеме каждого учащегося и каждой семьи.

С целью осуществления преемственности в организации дошкольного и школьного сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, действительно раннего выявления семейного неблагополучия специалистами ПМС-центра было предложено для участия в программе включить ДОУ. В связи с этим внесены изменения в информационные карты, разработана отчетная документация для удобства предоставления сведений специалистами ОУ и ДОУ.

Количество учащихся, находящихся на наблюдении по программе «Семья на ладошке» на декабрь 2012 года составляет: в ОУ - 117 человек, в ДОУ - 4 человека. Специалистами МБУ ДОД ДОО ПМС-центра проведен мониторинг представленных информационных карт. Анализ реализации программы представлен на межведомственном семинаре «Взаимодействие специалистов при оказании помощи детям и семьям, находящимся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации» в январе 2013 года. Сделаны критические замечания по ведению информационных карт и даны рекомендации по повышению эффективности профилактической работы в ОУ и ДОУ.

Количество учащихся состоящих на наблюдении  
по программе «Семья на ладошке»:

<p><u>в ОУ:</u></p> <p>За I полугодие 2011-2012уч.г. – 215 чел; За II полугодие 2011-2012уч.г. – 198 чел.</p> <p>За I полугодие 2012-2013уч.г. – 117 чел; За II полугодие 2012-2013уч.г. – 84 чел.</p>	<p><u>в ДОУ:</u></p> <p>В 2011-2012 уч.г. программа не реализовывалась.</p> <p>За I полугодие 2012-2013уч.г.– 4 чел. За II полугодие 2012-2013уч.г. – 3 чел.</p>
--	--

Результативность программы отслеживается по следующим критериям:

- снижение количества несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- снижение количества несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделении по делам несовершеннолетних.

<p><u>в ОПДН:</u></p> <p>в 2011г. - 168 чел; в 2012г.- 159 чел; в 2013г. – 123чел.</p>	<p><u>в КДНиЗП:</u></p> <p>в 2011г. – 125 чел; в 2012г. – 124 чел; в 2013г. – 99 чел.</p>
--	---

С целью формирования у подростков установок толерантного отношения к людям с инвалидностью в ноябре 2010 года специалистами психолого-медико-социального центра разработана **образовательная программа «Жить в мире с собой и другими».**

Ее актуальность обусловлена необходимостью создания в условиях подготовки города Сочи к проведению XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года безбарьерной среды, которая задаст стандарт для дальнейшего развития российских городов и импульс для повышения качества жизни россиян.

В течение января-мая 2011 года программа была реализована в 14 ОУ города. Эффективность внедрения программы показала итоговая диагностика.

В течение 2011-2012 учебного года программа «Жить в мире с собой и другими» была реализована в 67 ОУ города.

В течение 2011-2012 учебного года было проведено 2047 занятий по программе, 300 общешкольных мероприятий, включающих в себя «Уроки Доброты» и «Школьный Паралимпийский день», участниками которых стало более 25 000 школьников учебных заведений города Сочи. Наиболее часто проводимыми общешкольными мероприятиями стали конкурсы проектов с использованием ИКТ «Другой, другие, о других», в которых приняло участие 1132 ученика, диспут на тему толерантности «Человек с человеческими возможностями» - 1459 школьников, акции милосердия и благотворительные концерты для людей с инвалидностью – 5715, а также спортивные праздники с вовлечением детей с инвалидностью – 7461 школьник.

Программа «Жить в мире с собой и другими» в 2012-2013 учебном году реализуется в 67 общеобразовательных учреждениях г. Сочи.

За I полугодие 2012-2013 учебного года общее число проведенных занятий по программе по всем ОУ составляет 1550. Охват учащихся, принявших участие в реализации Программы: 11527 человек.

Кол-во проведенных общешкольных мероприятий в рамках реализации программы по 67 ОУ в целом составляет 260. Охват учащихся: 30331 человек.

В декабре 2012 года проведен конкурс методических разработок занятий и сценарных планов внеклассных мероприятий по паралимпийской тематике. Награждены 16 педагогов, представившие лучшие разработки, готовится к изданию брошюра.

Программа «Жить в мире с собой и другими» стала победителем в конкурсе на Премию «Навстречу будущему!» за вклад в устойчивое развитие в рамках подготовки XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи.

**Авторская программа «Жизненные ориентиры»** (автор Л.А. Батищева – директор АНО «Центр профилактики вредных зависимостей в молодежной среде» г. Сочи) представляет собой комплекс факультативных занятий, направленных не только на профилактику социально негативных явлений в молодежной среде: наркоманию, алкоголизм, безнравственное поведение, половую распущенность, но и на формирование у подростков адекватной системы ценностей, построение их собственных жизненных целей, развитие чувства ответственности за свои поступки и поступки своих близких.

В программе используются различные формы организации факультатива (тренинги, беседы, игры, лекции и др.), богатый видеоматериал, наглядные пособия, обращение к наследию классиков литературы, философии и педагогики. Все это повышает эффективность занятий, способствует возникновению обратной связи.

Цель программы – оказать содействие в формировании положительных качеств характера подростков и молодежи; передать нравственные и общечеловеческие ценности, помочь измениться в лучшую сторону.

Задачи программы:

- Научить подростков определять свое призвание, ставить жизненные цели. Показать какие препятствия могут возникнуть на пути к достижению целей, научить преодолевать эти препятствия.

- Рассказать подросткам о последствиях добрых половых отношений, раскрыть преимущества сдержанности и помочь развить в себе необходимые для этого черты характера.

- Сформировать навыки активной психологической защиты от вовлечения в употребление наркотиков и асоциальную деятельность через профилактику табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, а также бесконтрольного употребления лекарственных средств.

- Сформировать социальные навыки необходимые для здорового образа жизни, а также представления об общечеловеческих ценностях и здоровом образе жизни через элементы неспецифической профилактики.

На базе ПМС-центра совместно с АНО «Центр профилактики вредных зависимостей в молодежной среде» г. Сочи дважды проводились обучающие трехдневные семинары для педагогов-психологов и социальных педагогов ОУ города по программе «Жизненные ориентиры». Обучено 47 социальных педагогов и педагогов-психологов. Участники получили сертификаты о прохождении обучающих семинаров, методические материалы, а также видеоматериалы, необходимые для проведения данной программы в образовательных учреждениях города.

В 2010-2011 учебном году программа была реализована в 13 ОУ города, охват учащихся 815 человек.

В 2011-2012 учебном году программой охвачено 819 учащихся из 14 ОУ, а также учащиеся, состоящие на учете в ОПДН и ВШУ.

Анализ проведенного итогового анкетирования показал, что 92% учащихся считают целомудрие и верность важными условиями построения счастливой семьи; 54% – выстроили собственные жизненные цели; 78% - имеют развитое чувство ответственности за свои поступки и поступки своих близких; 98% - отрицательно относятся к социально негативным явлениям в молодежной среде.

По наблюдениям классных руководителей подростки более осмысленно стали относиться к учебе, распоряжаться свободным временем, меньше конфликтовать с родителями и сверстниками.

В 2012-2013 учебном году программа реализуется в 14 ОУ города и на базе ПМС-центра, охват учащихся составил 859 человек.

**Программа профилактики наркозависимости «Сталкер»** предназначена для работы с детьми и подростками 10-18 лет и направлена на формирование устойчивой жизненной позиции, предотвращающей вовлечение подростков в потребление наркотиков, алкоголя и табака. Данная программа позволяет:

- выявить характерный тип поведения в сложных ситуациях, оценить уровень знаний подростка и его отношение к вопросам употребления наркотиков, алкоголя и табака;
- проводить направленную информационную работу с детьми старшего и среднего школьного возраста;
- проводить психологический тренинг, направленный на выработку навыков поведения в сложных ситуациях, формирующий установки на снижение привлекательности потребления психоактивных веществ.

За 2012-2013 учебный год 50 школьников 8х и 9х классов прошли обучение по данной программе. Получены следующие результаты:

1) В начале занятий 26% учащихся - отрицательно относятся к потреблению ПАВ; 68% - нейтрально относятся к потреблению ПАВ; 6% – положительно. В конце занятий 52% учащихся отрицательно относятся к потреблению ПАВ; 48% – нейтрально; 0-положительно.

2) Изменения по выраженности предпочтения ценностных категорий: в начале занятий – 62% учащихся выбирают категорию друзей, как наиболее ценную; 20% – семью; 10% – активность; 8%– здоровье. В конце занятий – 26% учащихся предпочитают друзей; 16%- семью; 10% - активность; 48% – здоровье.

3) Направленность поведенческих стратегий распределяется следующим образом: в начале занятий у 8% учащихся направленность не определена; 24% выбирают стратегию избегания; 24% – стратегию активности; 30% ориентированы на получение внешней помощи; 14% выбирают ориентацию на самостоятельное преодоление возникших проблем. В конце занятий – 36% учащихся ориентированы на получение внешней помощи; 4% – стратегию избегания; 20% – самостоятельно преодолевать возникшие проблемы; 40% – стратегию активности.

**Психопрофилактическая антистрессовая программа «Волна»** НПО «Амалтея» используется в комплексе с программой «Сталкер» для обучения навыкам саморегуляции. С помощью технологии функционального биоуправления дети обучаются произвольному снижению психоэмоционального напряжения и оптимизации психофизиологического состояния.

При формировании навыка диафрагмального дыхания результаты, достигаемые в ходе тренинга, связаны с более экономичным использованием внутренних ресурсов организма, благодаря чему происходит обучение самопроизвольному поддержанию оптимального функционального состояния.

Результаты вторичной диагностики 15 учащихся 10-14 лет, проведенной в 2012-2013 учебном году:

- у 65% учащихся частота сердечных сокращений имеет тенденцию к постепенному снижению, пульс стабилизируется, увеличивается коэффициент закрепления навыка, растет значение респираторно-синусовой (дыхательной) аритмии сердца, что демонстрирует улучшение общего состояния;
- у 80% уменьшилось количество пропусков занятий по причине болезни;
- у 30% повысился уровень академической успеваемости;
- у 98% улучшился общий фон настроения;
- изменилась динамика предпочитаемой формы поведения (соперничество снизилось на 10%; сотрудничество повысилось на 8%; компромисс повысился на 9%; приспособление снизилось на 5%).

В новом учебном году планируется начать реализацию предложенного специалистами ПМС-центра **проекта «Я за тебя в ответе»**, целью которого будет сопровождение несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН. Для этого мы предлагаем сотрудничество с СГУ, в рамках которого специалисты ПМС-центра подготовят студентов – будущих социальных педагогов и педагогов-психологов (не более 30), за каждым из которых будет закреплен один «трудный» ребенок.

Владея полученными знаниями в области педагогики и психологии, показывая личный пример, студенты помогут школьнику в усвоении школьной программы, будут осуществлять контроль за посещаемостью учебных занятий и занятий по интересам (кружки, секции и т.д.). На протяжении учебного года им будет оказываться поддержка специалистов центра, при необходимости будут подключены специалисты других ведомств. Таким образом, студенты получают площадки для прохождения практики, а ОУ – помощников для поддержки «трудных» детей.

**На базе ПМС-центра функционирует временно действующая ПМПК, специалисты которой проводят диагностику и консультирование детей, родителей и специалистов (учителей, воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов) по вопросам обучения, воспитания и развития.**

Статистические данные о количестве оказанных специалистами ПМПК образовательных услуг за период с 2009 по 2012г.г. представлены в таблице:

Период	Комплексное обследование	Консультативная помощь		
	Количество детей	Кол-во детей	Кол-во родителей	Кол-во специалистов
2009 год	1045	24	1023	67
2010 год	1178	46	983	122
2011год	1279	320	1279	712
2012 год	1255	17	1328	862