

Анализ деятельности Центра педагогической диагностики и консультирования детей и подростков г.Сочи за 2016 год

1. Диагностико-консультативное направление:

1.1 Специалисты городской психолого-медико-педагогической комиссии определяют образовательный маршрут ребенка с ОВЗ, дают рекомендации по созданию необходимых условий для успешного включения его в среду обычных сверстников. Ежегодно увеличивается количество обратившихся за консультативной помощью в городскую ПМПК.

Специалистами городской ПМПК за 2016 год проведено 3328 диагностико-консультативных мероприятий:

- с детьми – 1519 консультаций,
- с педагогами – 290 консультации,
- с родителями (лицами их заменяющих) – 1519 консультаций.

1.2 Специалистами отделов психологического сопровождения и социальной педагогики за 2016 год было принято 622 человек:

- оказана консультативная помощь 232 педагогам, психологам, социальным педагогам ОО города;
- проконсультировано 194 родителя (лиц их заменяющих);
- диагностико-консультативной помощью охвачено 196 детей и подростков.

1.3 С января по декабрь 2016 года на телефон «Горячей линии» ЦПДК г.Сочи поступило 248 звонков:

- родители: 116 человек (47 %)
- дети: 112 человек (45 %)
- педагоги: 20 человек (8 %)

Тематика поступивших звонков:

- 1) Обращения, связанные с употреблением ПАВ – 74 обращения (30 %)
- 2) Обращения по поводу ДРО – 60 обращений (24 %)
- 3) Обращения, связанные с взаимоотношениями со сверстниками – 42 обращения (17 %)
- 4) Обращения, справочно-информационного характера – 31 обращение (13%)
- 5) Обращения по поводу проблем в школе – 38 обращений (15 %)
- 6) Обращения по поводу случаев жестокого обращения – 3 обращения (1 %)

2. Организационно-методическое направление:

2.1 Педагоги-психологи системы образования ежегодно успешно представляют свой опыт в конкурсах разного уровня.

В муниципальном этапе краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани – 2016» участвовали педагоги-психологи 10 общеобразовательных организаций города: МОБУ СОШ №№66, 92; ГБС(К)ОУ Школа-интернат №2; МДОБУ №№49, 79, 105,120, 125, 136; ЦПДК г.Сочи. Победителем муниципального этапа стала Дудукчан Инна Александровна, ГБС(К)ОУ Школа-интернат №2. На краевом конкурсе «Педагог-психолог Кубани – 2016» представляла город Минская Алина Александровна, главный специалист, педагог-психолог ЦПДК г.Сочи, заняв 2 место.

Весной 2016 года программа «Уроки общения для младших подростков» педагога-психолога МОБУ гимназия №76 Сапрыкиной Марии Георгиевны заняла 2 место в краевом конкурсе психолого-педагогических программ «Новые технологии для Новой школы».

В октябре 2016 года в рамках Всероссийского форума «Обучение. Воспитание. Развитие – 2016» состоялся конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для Новой школы». Ольга Петровна Попандопуло, главный специалист, педагог-психолог ЦПДК г.Сочи, защищала программу «Эффективное поведение в конфликте». Программа названа одной из лучших психолого-педагогических программ России, получила гриф ФПО России "Рекомендовано для использования в образовательных учреждениях".

В городском конкурсе «Социальный педагог - 2016» приняли участие 4 социальных педагога ОО города (МОБУ СОШ №№49, 82, 92, 99). В результате проведения данного мероприятия специалисты получили возможность заявить о себе, реализовать свой профессиональный и творческий потенциал. Победителем городского конкурса «Социальный педагог – 2016» стала Полупан Светлана Дмитриевна, МОБУ СОШ №92.

2.2 Целью деятельности «Школы молодого специалиста» (для педагогов-психологов ОО города) является создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающих педагогов, освоение новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями, создания условий для максимально быстрого включения молодых педагогов-психологов и вновь прибывших специалистов в процесс образовательного учреждения, деятельность социально-психологической службы системы образования г.Сочи.

В рамках работы «Школы молодого специалиста» в 2016 году проведено 9 групповых консультаций для специалистов детских садов и школ. В качестве тем рассматривались следующие: организация работы по программе «Семья на ладошке»; психологическое сопровождение ЕГЭ; профориентационная работа; психологическое консультирование; профилактика жестокого обращения с детьми, половой неприкосновенности несовершеннолетних; документация педагога-психолога в условиях реализации ФГОС; психологическое сопровождение процесса адаптации детей в условиях ДОО; профилактика употребления ПАВ; организация работы ПМПк.

2.3 Специалистами ЦПДК г.Сочи разработаны памятки:

- для социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей: «Алгоритм действий при выявлении суицидальных попыток среди учащихся»; «Всякая жестокость происходит от незнания»; «Защитим детей вместе»; «О тестировании подростков»; «Основные правила общения с ребенком, родителями и коллегами»; «Азбука вейпинга»; «Методы самопомощи в ситуации стресса», «Формирование стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся»; «Профилактика жестокого обращения в

ОО»; «Формирование социальных и коммуникативных навыков обучающихся с РАС»;

- для родителей: «Безопасный интернет - детям»; «Как научить ребенка добиваться поставленных целей»; «Как помочь ребенку раскрыть свой потенциал»; «Как избежать беды», «Признаки употребления ПАВ»; «Чтобы дети росли счастливыми»; «В контакте со своим ребенком»; «Как избежать конфликта со своим взрослеющим ребенком»;

- для детей и подростков: «Правила безопасности в интернете»; «10 причин для занятий спортом»; «Вейпинг: не всё так просто»; «Как выбрать профессию»; «Улыбнись! Жизнь прекрасна!».

Также специалистами ЦПДК г.Сочи разработаны: дидактический материал для обследования детей с нарушениями НОДА и РАС; информационный буклет для родителей по программе «Семья на ладошке»; «Рабочая тетрадь по проекту «Творцы единства и содружества»; буклет для волонтеров «Игротека для волонтеров»; «Документация педагога-психолога, необходимая для организации и осуществления психологического сопровождения участников образовательного процесса»; «Интернет-банк методических материалов по профилактической тематике».

2.4 В течение 2016 года функционировали методические объединения педагогов-психологов детских садов; педагогов-психологов школ, гимназий, лицеев, центров дополнительного образования; социальных педагогов; учителей логопедов и дефектологов образовательных организаций города, в рамках которых были рассмотрены актуальные вопросы.

Тематика методических объединений была определена согласно запросам специалистов образовательных организаций.

2.5 В течение 2016 года на базе ЦПДК г.Сочи проводились постоянно действующие обучающие семинары для специалистов службы сопровождения ОО по совершенствованию системы профилактической работы в образовательных организациях г.Сочи, формированию у детей и подростков жизнестойкости и здорового образа жизни, профилактике суицидального поведения и жестокого обращения с детьми и подростками, сопровождению детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в ОО.

2.6 В течение 2016 года прошли курсы повышения квалификации:

- 30 специалистов системы образования по программе «Школьная медиация» (сентябрь 2016г., г.Краснодар);

- 19 специалистов по «Детский аутизм и РАС: диагностика и коррекционная помощь» (октябрь 2016г., г.Москва);

- один специалист ЦПДК г.Сочи обучен по программе МГППУ «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС» (ноябрь 2016г., г.Москва).

В рамках городской целевой программы «Меры по профилактике наркомании, вредных зависимостей и пропаганде здорового образа жизни в городе Сочи» слушателями семинара «Современные формы

профилактической работы с подростками стали 20 педагогов ОО города (ноябрь 2016г., г.Краснодар).

3. Реализация и сопровождение социально значимых проектов и программ:

3.1 С целью профилактики раннего семейного неблагополучия и предупреждения безнадзорности несовершеннолетних, совершения ими преступлений и правонарушений в образовательных организациях г.Сочи реализуется программа «Семья на ладошке». За время реализации программы специалисты системы сопровождения совершенствуют формы и методы работы с детьми и семьями. Мониторинг отчетов 2016г. показал, что на наблюдении по программе «Семья на ладошке» состоят 2630 семей, с общим количеством детей 3208.

3.2 Продолжается реализация проекта «Творцы единства и содружества», направленного на формирование бесконфликтного пространства в образовательных организациях. В 2016 году в проекте участвовало 13 ОО (МОБУ СОШ №№ 11, 20, 22, 24, 26, 27, 38, 55, 77, 82, Гимназия № 44), 35 подростков 8-10 классов обучены по программе «Эффективное поведение в конфликте». По организации и содержанию работы по внедрению проекта «Творцы единства и содружества» в ОО обучено 20 специалистов: МОБУ СОШ№№ 2, 14, 20, 25, 27, 31, 66, 67, 77, 82, 87, 100, Гимназии№№ 15, 16, 44, Лицей№№ 23, 59.

3.3 Особое внимание в системе образования уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья и детям с инвалидностью. В 2014 году специалистами Центра педагогической диагностики и консультирования разработан инновационный проект «Равные возможности образования», ставший лауреатом краевого конкурса инновационных проектов. Данный проект направлен на создание эффективной системы инклюзивного образования в г.Сочи.

С 1 сентября 2016 года начал реализацию ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и УО. Для обеспечения реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ городской ПМПК в течение января-августа 2016г. был проведен мониторинг по выявлению будущих первоклассников с ОВЗ – 122 ребенка получили рекомендации обучаться по адаптированной основной общеобразовательной программе. С целью повышения компетентности педагогов проведено 5 мероприятий обучающего характера по внедрению в ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и УО. Проведено 8 мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного пространства. Особое внимание уделяется обучению и воспитанию детей с РАС. Совместно с общественными родительскими организациями проведены 9 мероприятий по сопровождению детей этой категории. В декабре 2016г. начат мониторинг создания специальных условий для детей с ОВЗ в ОО.

В течение марта-декабря 2016 года разработаны перечни мероприятий по реабилитации (абилитации) 515 детей-инвалидов.

3.4 В рамках деятельности ЦПДК г.Сочи как экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» в течение 2016г. разработана и апробирована на базе 3 класса гимназии №6 программа по ранней профориентации учащихся «Космическое путешествие», также создается модель системы психолого-педагогического сопровождения самоопределения учащихся в начальной школе.

3.5 На базе ЦПДК г.Сочи проведено 11 занятий городской «Школы для родителей»: «Нелепые» ошибки на письме», «Как уберечь ребенка от вредных привычек» (тестирование учащихся в ОО), «Как поддержать ребенка в период сдачи экзаменов», «Готовность ребенка к школе», «Воспитание детей с РАС», «Как уберечь своего ребенка» (в рамках профилактики суицида), «ребенок с ОВЗ в семье», «Гиперактивность или активность?», «Серьезный разговор на взрослую тему», «Секреты понимания подростка», «Развитие фонематического слуха и восприятия у детей с нарушениями звукопроизношения».

4. Задачи на 2017 год:

- 1) Способствовать развитию психологической службы в соответствии с «Концепцией развития психологической службы в системе образования РФ».
- 2) Совершенствовать сопровождение инклюзивного и специального образования в соответствии с ФГОС с ОВЗ.
- 3) Продолжить реализацию социально значимых программ и проектов.

Директор ЦПДК г.Сочи

Е.А.Сергиенко